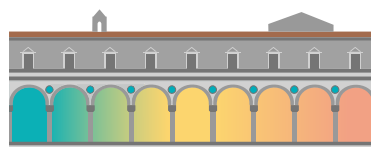


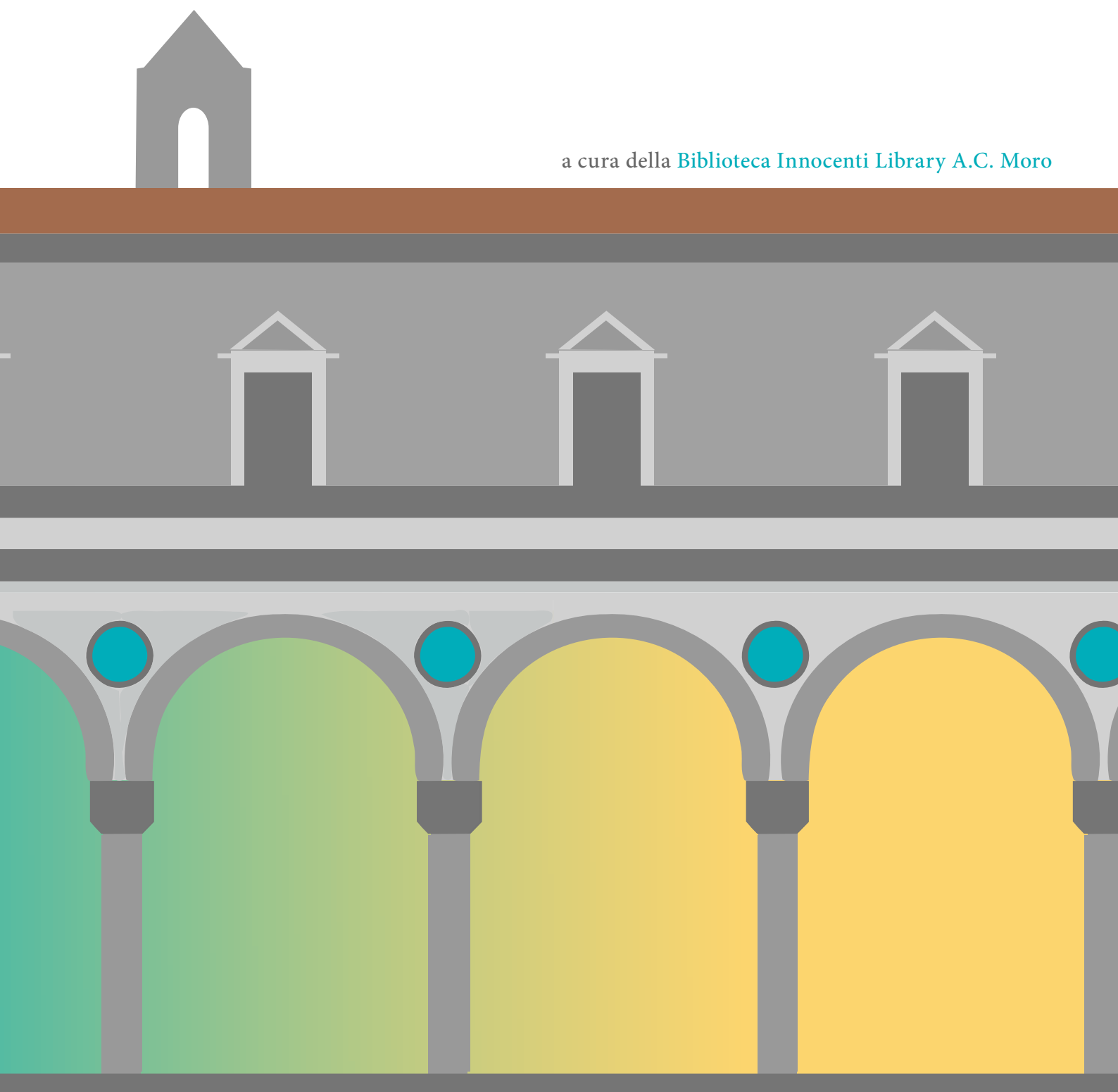
Istituto  
degli  
Innocenti



● Biblioteca Innocenti Library ●  
ALFREDO CARLO MORO

# Bibliografie Bambini e digitale

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)





# Bibliografie Bambini e digitale

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

**Istituto  
degli  
Innocenti**



**Presidente**

Maria Grazia Giuffrida

**Direttore generale**

Sabrina Breschi

**Direttore Area infanzia e adolescenza**

Aldo Fortunati

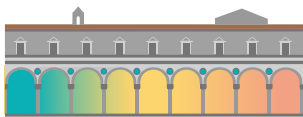
**Servizio documentazione, biblioteca e archivio storico**

Anna Maria Maccelli

**Bibliografie**

**BAMBINI E DIGITALE**

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● Biblioteca **Innocenti** Library ●  
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

[biblioteca@istitutodeglinnocenti.it](mailto:biblioteca@istitutodeglinnocenti.it)

[www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/](http://www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/)

2023, Istituto degli Innocenti, Firenze

## Presentazione

La ricerca bibliografica è stata realizzata per il progetto “Custodi Digitali – Toscana. Il benessere digitale dei bambini è cura di tutti”, promosso dal Comune di Bagno a Ripoli e realizzato dall’Associazione Media Educazione Comunità in collaborazione con gli Istituti scolastici ripolesi Teresa Mattei e Antonino Caponnetto, con il patrocinio dell’Istituto degli Innocenti e della Società della Salute Fiorentina Sud-Est.

I bambini arrivano a contatto con gli schermi molto presto, anche piccolissimi, e hanno bisogno di essere accompagnati: “Custodi Digitali – Toscana” vuole offrire una riflessione e gli strumenti pratici affinché i media diventino alleati, non ostacoli, nella crescita dei nostri figli e nella promozione del loro benessere. Nel progetto viene coinvolta attivamente tutta la comunità educante in senso ampio: famiglie, educatori, insegnanti, pediatri, operatori a contatto con l’infanzia. Per approfondire: [www.custodidigitali.it/Toscana](http://www.custodidigitali.it/Toscana).

La bibliografia contiene una selezione di monografie e articoli in lingua italiana pubblicati negli ultimi dieci anni; le citazioni sono organizzate per autore e data (decrescente).

La ricerca è stata condotta sul catalogo della Biblioteca, su siti tematici, su siti di editori specializzati e su repertori multidisciplinari che indicizzano pubblicazioni scientifiche (Doaj, Wiley Online Library, ecc.) ed è aggiornata a febbraio 2023.

Le pubblicazioni elettroniche citate sono tutte ad accesso aperto (possono essere quindi consultate e scaricate gratuitamente); la maggior parte dei documenti può essere richiesta per la consultazione e il prestito alla Biblioteca, anche in prestito interbibliotecario (per esempio tramite le biblioteche aderenti alla rete toscana SDIAF).

Info: [biblioteca@istitutodeglinnocenti.it](mailto:biblioteca@istitutodeglinnocenti.it)

## Bambini e digitale

**Albanese, Martina, e Nicolosi, Silvana. (2022).** Una metodologia innovativa per le famiglie al nido: il Digital Storytelling tra competenze riflessive e narrative, *Media education*, vol. 13, no. 2 (Dec.), p. 131-140.

**Download:** <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/13347>

**Anichini, Alessandra, Di Bari, Cosimo, Dalbon, Monica, e Lunel, Fabrizia. (2021).** Digital storytelling per l'infanzia. *IUL Research*, v. 2, n. 4, p. 280-293.

**Download:** <https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/171>

**Antonini, Anna (2020).** Percorso filmografico: il cinema nella rete: bambini, ragazzi e tecnologia digitale nel cinema contemporaneo. In: Percorso tematico: i social network nella vita di bambini e adolescenti. Firenze: Istituto degli Innocenti, p. 17-23.

**Download:** [https://www.minori.gov.it/sites/default/files/rb\\_supplemento\\_2020-02.pdf](https://www.minori.gov.it/sites/default/files/rb_supplemento_2020-02.pdf)

**Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, Italia. Comitato interministeriale per i diritti umani, e UNICEF. Comitato italiano. (2022).** Commento generale n. 25: sui diritti dei minorenni in relazione all'ambiente digitale. Comitato interministeriale diritti umani.

**Download:** <https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-02/commento-generale-25-web.pdf>

**Balbi, Gabriele, e Magaudda, Paolo. (2021).** Media digitali: storia, i contesti sociali, le narrazioni. Bari; Roma: Laterza.

**Balbinot, Valeria, Toffol, Giacomo, e Tamburlini, Giorgio (2016).** Tecnologie digitali e bambini: un'indagine sul loro utilizzo nei primi anni di vita. *Medico e Bambino*, vol. 35., n. 10, p. 631-636.

**Download:** [https://www.medicoebambino.com/?iid=248&search=ct&id=1610\\_631.pdf](https://www.medicoebambino.com/?iid=248&search=ct&id=1610_631.pdf)

**Barassi Veronica. (2021).** I figli dell'algoritmo. Sorvegliati, tracciati, profilati dalla nascita. Roma: Luiss UniversityPress.

**Benanti, Paolo. (2020).** Digital Age: teoria del cambio d'epoca: persona, famiglia e società. Cinisello Balsamo: San Paolo.

**Bernardelli, Luca, Riva, Giuseppe, e Bettiga, Riccardo. (2022).** Guida psicologica alla rivoluzione digitale: i pericoli delle tecnopatologie, le opportunità delle psicotecnologie. Firenze: Giunti.

**Bertolini, Chiara, Contini, Annamaria, Manera, Lorenzo, e Pagano, Andrea. (2019).** Digital storytelling. *Bambini*, a. 35., n. 2 (feb.), p. 20-24.

**Bonaccini, Sabrina, e Contini, Annamaria. (2019).** Il digital storytelling nella scuola dell'infanzia: contesti, linguaggi e competenze. Reggio Emilia: Junior.

**Bonafede, Paolo. (2021).** Connessioni e relazioni: filosofia dell'educazione e socialità digitale. Roma: Anicia.

**Bonanomi, Gianluigi. (2020).** Sharenting: genitori e rischi della sovraesposizione dei figli online. Milano: Mondadori Education.

**Bozzola, Elena, Spina, Giulia, Ruggiero, Margherita, Memo, Luigi, Agostiniani, Rino, Bozzola, Mauro, Corsello, Giovanni, e Villani, Alberto. (2018).** Bambini in età prescolare e media device: le raccomandazioni della Società Italiana di Pediatria.

**Download:** <https://sip.it/wp-content/uploads/2018/06/Bambini-in-et%C3%A0-prescolare-e-i-Media.pdf>

**Brugnoli, Antonella. (2016).** Come si fa?: Guarda che t'imparo! *Bambini*, a. 32., n. 3 (mar.), p. 57-60.

**Cainarca, Cristina. (2016).** Bambini connessi con le mani: mutazioni irreversibili. *Pedagogika.it*, a. 20., n. 1 (gen., feb., mar.), p. 15-19.

**Cosimi, Simone, e Rossetti, Alberto. (2017).** Nasci, cresci e posta: i social network sono pieni di bambini: chi li protegge? Roma: Città Nuova.

**Costantino, Ludovica. (2018).** Internet, l'amico pericoloso. Napoli: Liguori.

**Desmurget Michel. (2020).** Il cretino digitale. Difendiamo i nostri figli dai veri pericoli del web. Milano: Rizzoli.

**Di Bari, Cosimo. (2022).** Servizi educativi 0-6 e digitale, dopo la pandemia: riflessioni pedagogiche. *Studi sulla formazione/Open Journal of Education*, vol. 25, n. 2, p. 41-48.

**Download:** <https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/14044>

**Di Bari, Cosimo. (2020).** Il digitale al servizio della lettura. *Bambini*, a. 36., n. 4 (apr.), p. 18-23.

**Di Bari, Cosimo. (2017).** Educare l'infanzia nel mondo dei media: il ruolo dell'adulto in famiglia e nei contesti educativi. Roma: Anicia.

**Di Bari, Cosimo. (2017).** L'infanzia rappresentata dai genitori nei social network: riflessioni pedagogiche sullo sharenting. *Studi sulla formazione/Open Journal of Education*, vol. 20., n.2, p. 257-271.

**Download:** <https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/9416>

**Di Bari, Cosimo (a cura di). (2021).** Educare alle tecnologie. *Uppa magazine*, a. 21., n. 2, p. 37-[45].

**Di Bari, Cosimo, e Mariani, Alessandro (a cura di). (2018).** Media Education 0-6. Roma: Anicia.

**Di Todaro, Fabio (2021).** Multitasking o distratti?: Lo sviluppo dei bambini e il touchscreen. Sito Fondazione Umberto Veronesi.

**Download:** <https://www.fondazioneveronesi.it/magazine/articoli/pediatria/multitasking-o-distratti-lo-sviluppo-dei-bambini-al-tempo-del-touchscreen>

**Fea, Maurizio. (2019).** Spegni quel cellulare. Le tecnologie tra cattive abitudini e dipendenze, Roma: Carocci.

**Ferri, Paolo (2016).** Chi ha paura del digitale?. *Bambini*, a. 32., n. 3 (mar.), p. 21-25.

**Fondazione SOS Il Telefono Azzurro. (2023).** Le opportunità e i rischi del mondo digitale: vademecum per bambini e adolescenti. Milano: Fondazione SOS Il Telefono Azzurro.

**Download:** [https://www.testomniacomunicazione.it/azzurro/wp-content/uploads/2023/02/TA\\_SID23\\_RAGAZZI\\_web.pdf](https://www.testomniacomunicazione.it/azzurro/wp-content/uploads/2023/02/TA_SID23_RAGAZZI_web.pdf)

**Fondazione SOS Il Telefono Azzurro. (2023).** Le opportunità e i rischi del mondo digitale: vademecum per i genitori. Milano: Fondazione SOS Il Telefono Azzurro.

**Download:** [https://www.testomniacomunicazione.it/azzurro/wp-content/uploads/2023/02/TA\\_SID23\\_genitori\\_web.pdf](https://www.testomniacomunicazione.it/azzurro/wp-content/uploads/2023/02/TA_SID23_genitori_web.pdf)

**Fondazione SOS Il Telefono Azzurro, e DOXA. (2023).** Tra realtà e metaverso: adolescenti e genitori nel mondo digitale: i risultati della ricerca Telefono Azzurro-DOXA 2023. A cura di C. Antonelli, R. Minoliti, F. Scandroglio. Milano: Fondazione SOS Il Telefono Azzurro.

**Download:** [https://www.testomniacomunicazione.it/azzurro/wp-content/uploads/2023/02/TA\\_SID23\\_Dossier-Doxa\\_web.pdf](https://www.testomniacomunicazione.it/azzurro/wp-content/uploads/2023/02/TA_SID23_Dossier-Doxa_web.pdf)



**Genta, Maria Luisa. (2021).** Bambini digitali?: Cosa significa davvero mettere in mano ai nostri piccoli cellulari e device: rischi e opportunità da 0 a 6 anni. Milano: Franco Angeli.

**Grollo Marco. (2022).** Crescere con gli schermi digitali. Guida essenziale per genitori connessi, I Vittorio Veneto: I AM edizioni.

**Grollo, Marco, Gui, Marco, Pellai, Alberto, e Oretti, Chiara. (2022).** Educazione digitale familiare dalla nascita. Il pediatra protagonista nel progetto Custodi digitali. *Medico e Bambino*, vol. 41, n. 9/2022, p. 569-580.

**Download:** <https://doi.org/10.53126/MEB41569>

**Grollo, Marco, Zanor, Sonia, Lanza, Simone, Oretti, Chiara, Padovan, Carla, e Tondolo Gherbezza, Giancarlo. (2022).** Pediatri custodi digitali: la prima Guida per i pediatri di famiglia sull'educazione digitale familiare dalla nascita. Vittorio Veneto: I am edizioni.

**Grollo, Marco, Zanor, Sonia, Oretti, Chiara, Di Leva, Alice, e Gerosa, Tiziano. (2023).** Bambini, schermi, benessere. Indicazioni dalla ricerca, motivazione dei genitori e ruolo del pediatra di famiglia. *Quaderni ACP*, vol. 30, p. 22-25.

**Download:** [https://issuu.com/www.acp.it/docs/quaderni\\_acp\\_2023\\_30\\_1\\_](https://issuu.com/www.acp.it/docs/quaderni_acp_2023_30_1_)

**Il tema. (2020).** Il tema: Il digitale a scuola. *Psicologia e scuola*, a. 40, n. 4 (mar.-apr.), p. 10-31

**Italia. Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione. (2016).** Vademecum: guida operativa per conoscere e orientarsi nella gestione di alcune problematiche connesse all'utilizzo delle tecnologie digitali da parte dei più giovani. Roma: Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione.

**Download:** [http://www.generazioniconnesse.it/\\_file/documenti/Vademecum/2016/impaginato\\_vademecum.pdf](http://www.generazioniconnesse.it/_file/documenti/Vademecum/2016/impaginato_vademecum.pdf)

**Lo Presti, Veronica. (2017).** Mixed approaches e valutazione di programmi complessi: il caso media usage in preschool. *Riv: Rassegna italiana di valutazione*, a. 21., n. 67.

**Download:** <http://digital.casalini.it/10.3280/RIV2017-067004>

**Marcelli, Daniel, Bossière, Marie-Claude, e Ducanda, Anne-Lise. (2019).** L'esposizione precoce ed eccessiva agli schermi (Epee): una nuova sindrome che occorre conoscere. *Minori giustizia*, n. 3, p. 79-91.

**Metastasio, Renata (a cura di). (2021).** La media education nella prima infanzia (0-6): percorsi, pratiche e prospettive. Milano: Franco Angeli.

**Nardone, Giorgio, Bartoli, Stefano, e Milanese, Simona. (2021).** Pragmatica della comunicazione digitale: agire con efficacia online. Milano: Ponte alle Grazie.

**Pellai, Alberto, e Tamborini, Barbara. (2021).** Vietato ai minori di 14 anni: sai davvero quando è il momento giusto per dare lo smartphone ai tuoi figli? Milano: DeAgostini.

**Pennazio, Valentina. (2015).** Disabilità, gioco e robotica nella scuola dell'infanzia. *Tecnologie didattiche*, v. 23, n. 3.

**Download:** <https://ijet.itd.cnr.it/article/view/816>

**Pennazio, Valentina, Parmigiani, Davide, e Traverso, Andrea. (2016).** Immergersi nelle immagini. *Bambini*, a. 32., n. 3 (mar.), p. 41-45.

**Pieri, Federico (2020).** Percorso di lettura: nativi digitali: generazione touch e social media. In: Percorso tematico: i social network nella vita di bambini e adolescenti. Firenze: Istituto degli Innocenti, p. 5-15.

**Download:** [https://www.minori.gov.it/sites/default/files/rb\\_supplemento\\_2020-02.pdf](https://www.minori.gov.it/sites/default/files/rb_supplemento_2020-02.pdf)

**Rasponi, Francesco, Piga, Michiele, e Mazzoni, Elvis. (2018).** Mio figlio è stato rapito da Internet: come educare all'uso degli schermi digitali dall'infanzia all'adolescenza. Castel San Pietro Terme: in.edit.

**Ripamonti, Donata. (2016).** Generazione touch. *Bambini*, a. 32., n. 3 (mar.), p. 26-30.

**Riva, Giuseppe. (2022).** Sovraesposizione dei bambini agli schermi di tablet e smartphone. Sito Auxologico.it

**Rosi, Eleonora, Colombo, Paola, Molteni, Massimo, Viganò, Nicole, e Frigerio, Alessandra. (2021).** L'utilizzo dei media digitali in un campione di bambini e adolescenti attraverso il questionario Media Activity Form. *Medico e Bambino*, vol. 24., n. 2, p. 31-38.

**Download:** [https://www.medicoebambino.com/meb.php?id=RIC2102\\_10.html](https://www.medicoebambino.com/meb.php?id=RIC2102_10.html)

**Rossetti, Alberto. (2023).** La vita dei bambini negli ambienti digitali. Torino: Gruppo Abele.

**Save the Children Italia. (2021).** Riscriviamo il futuro: una rilevazione sulla povertà educativa digitale. Roma: Save the children Italia.

**Download:** [https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/riscriviamo-il-futuro-una-rilevazione-sulla-poverta-educativa-digitale\\_0.pdf](https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/riscriviamo-il-futuro-una-rilevazione-sulla-poverta-educativa-digitale_0.pdf)

**Savio, Donatella. (2021).** Educazione a distanza nei servizi e nelle scuole dell'infanzia. *Pedagogika.it*, a. 25, n. 2 (apr.-mag.-giu.), p. 56-60.

**Stilton, Geronimo. (2022).** Alla scoperta del mondo digitale. Milano: Piemme.

**Download:** [https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-05/EducazioneAIDigitale\\_WEBok.pdf](https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-05/EducazioneAIDigitale_WEBok.pdf)

**Tedeschi, Maddalena. (2016).** Naturadigitale. *Bambini*, a. 32., n. 3 (mar.), p. 35-40.

**Tisseron, Serge. (2016).** 3-6-9-12. Diventare grandi all'epoca degli schermi digitali, Brescia: La Scuola.

**Twenge, Jaen M. (2019).** Iperconnessi. Perché i ragazzi oggi crescono meno ribelli, più tolleranti, meno felici e del tutto impreparati a diventare adulti. Torino: Einaudi.

**Unicef. (2021).** Come parlare ai bambini di internet. Roma: Comitato Italiano per l'UNICEF. Terza edizione.

**Download:** <https://www.datocms-assets.com/30196/1612520830-guida-parlare-ai-bambini-di-internet-26646.pdf>

**Vercellino, Silvia (2020).** Il benessere del bambino da 0 a 6 anni: come orientarsi tra alimentazione, gioco e cure parentali. Roma: Marcianum Press.

