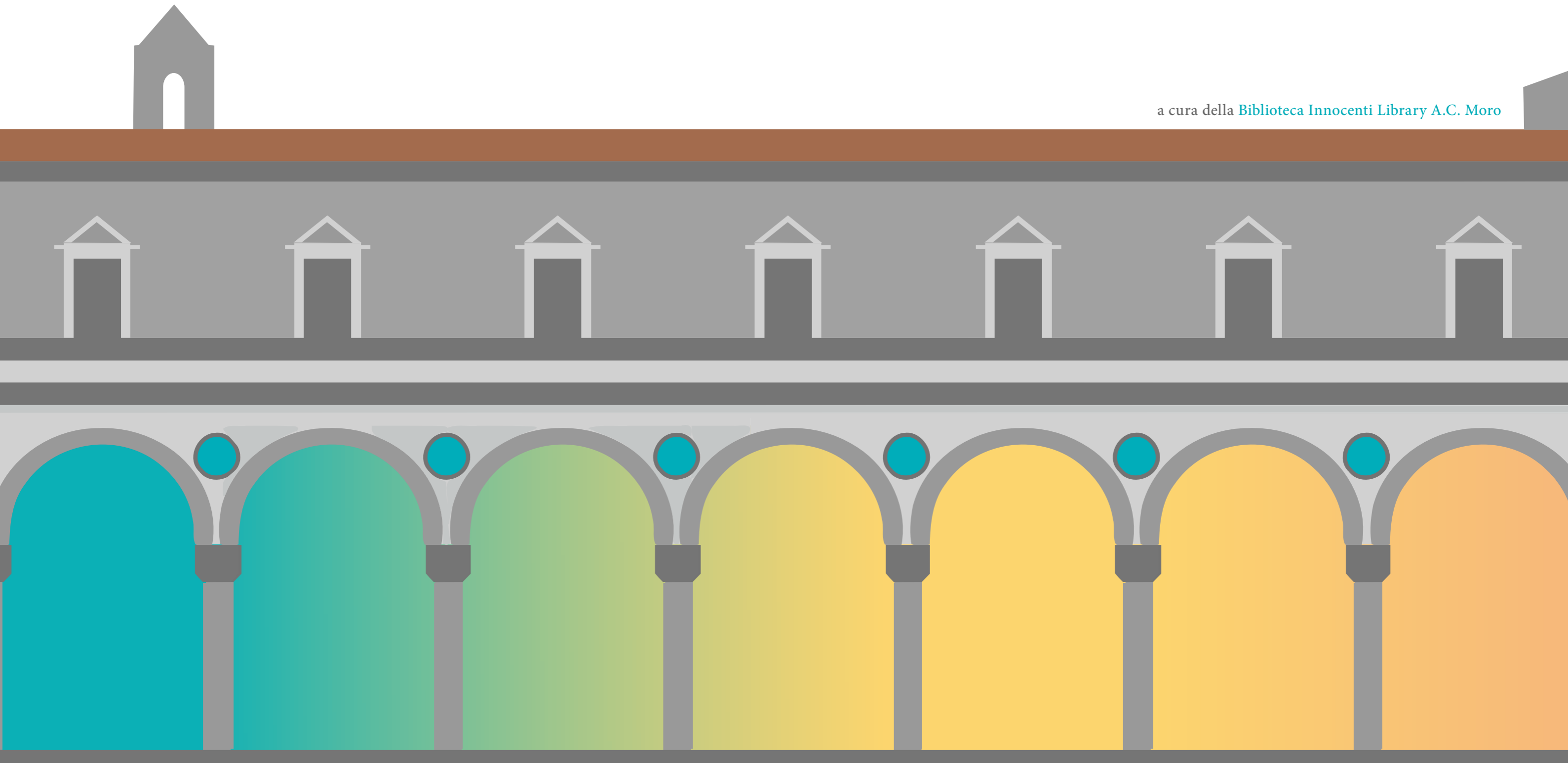


Bibliografie Bambini e digitale

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**





Presidente
Maria Grazia Giuffrida
Direttore generale
Sabrina Breschi

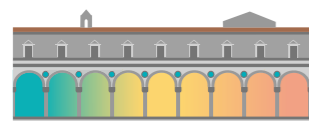
Direttore Area infanzia e adolescenza
Aldo Fortunati

Servizio documentazione, biblioteca e archivio storico
Anna Maria Maccelli

Bibliografie
BAMBINI E DIGITALE
a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

Bibliografie Bambini e digitale

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● [Biblioteca Innocenti Library](#) ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze
tel. +39 055 2037 363
fax +39 055 2037 205
biblioteca@istitutodeglinnocenti.it
www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2023, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

La ricerca bibliografica è stata realizzata per il progetto “Custodi Digitali – Toscana. Il benessere digitale dei bambini è cura di tutti”, promosso dal Comune di Bagno a Ripoli e realizzato dall’Associazione Media Educazione Comunità in collaborazione con gli Istituti scolastici ripolesi Teresa Mattei e Antonino Caponnetto, con il patrocinio dell’Istituto degli Innocenti e della Società della Salute Fiorentina Sud-Est.

I bambini arrivano a contatto con gli schermi molto presto, anche piccolissimi, e hanno bisogno di essere accompagnati: “Custodi Digitali – Toscana” vuole offrire una riflessione e gli strumenti pratici affinché i media diventino alleati, non ostacoli, nella crescita dei nostri figli e nella promozione del loro benessere. Nel progetto viene coinvolta attivamente tutta la comunità educante in senso ampio: famiglie, educatori, insegnanti, pediatri, operatori a contatto con l’infanzia. Per approfondire: www.custodidigitali.it/Toscana.

La bibliografia contiene una selezione di monografie e articoli in lingua italiana pubblicati negli ultimi dieci anni; le citazioni sono organizzate per autore e data (decrescente).

La ricerca è stata condotta sul catalogo della Biblioteca, su siti tematici, su siti di editori specializzati e su repertori multidisciplinari che indicizzano pubblicazioni scientifiche (Doaj, Wiley Online Library, ecc.) ed è aggiornata a febbraio 2023.

Le pubblicazioni elettroniche citate sono tutte ad accesso aperto (possono essere quindi consultate e scaricate gratuitamente); la maggior parte dei documenti può essere richiesta per la consultazione e il prestito alla Biblioteca, anche in prestito interbibliotecario (per esempio tramite le biblioteche aderenti alla rete toscana SDIAF).

Info: biblioteca@istitutodegliinnocenti.it

Bambini e digitale

Albanese, Martina, e Nicolosi, Silvana. (2022). Una metodologia innovativa per le famiglie al nido: il Digital Storytelling tra competenze riflessive e narrative, *Media education*, vol. 13, no. 2 (Dec.), p. 131-140.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/13347>

Anichini, Alessandra, Di Bari, Cosimo, Dalbon, Monica, e Lunel, Fabrizia. (2021). Digital storytelling per l'infanzia. *IUL Research*, v. 2, n. 4, p. 280-293.

Download: <https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/171>

Antonini, Anna (2020). Percorso filmografico: il cinema nella rete: bambini, ragazzi e tecnologia digitale nel cinema contemporaneo. In: Percorso tematico: i social network nella vita di bambini e adolescenti. Firenze: Istituto degli Innocenti, p. 17-23.

Download: https://www.minori.gov.it/sites/default/files/rb_supplemento_2020-02.pdf

Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, Italia. Comitato interministeriale per i diritti umani, e UNICEF. Comitato italiano. (2022). Commento generale n. 25: sui diritti dei minorenni in relazione all'ambiente digitale. Comitato interministeriale diritti umani.

Download: <https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-02/commento-generale-25-web.pdf>

Balbi, Gabriele, e Magaudda, Paolo. (2021). Media digitali: storia, i contesti sociali, le narrazioni. Bari; Roma: Laterza.

Balbinot, Valeria, Toffol, Giacomo, e Tamburlini, Giorgio (2016). Tecnologie digitali e bambini: un'indagine sul loro utilizzo nei primi anni di vita. *Medico e Bambino*, vol. 35., n. 10, p. 631-636.

Download: https://www.medicoebambino.com/?iid=248&search=ct&id=1610_631.pdf

Barassi Veronica. (2021). I figli dell'algoritmo. Sorvegliati, tracciati, profilati dalla nascita. Roma: Luiss UniversityPress.

Benanti, Paolo. (2020). Digital Age: teoria del cambio d'epoca: persona, famiglia e società. Cinisello Balsamo: San Paolo.

Bernardelli, Luca, Riva, Giuseppe, e Bettiga, Riccardo. (2022). Guida psicologica alla rivoluzione digitale: i pericoli delle tecnopatologie, le opportunità delle psicotecnologie. Firenze: Giunti.

Bertolini, Chiara, Contini, Annamaria, Manera, Lorenzo, e Pagano, Andrea. (2019). Digital storytelling. *Bambini*, a. 35., n. 2 (feb.), p. 20-24.

Bonaccini, Sabrina, e Contini, Annamaria. (2019). Il digital storytelling nella scuola dell'infanzia: contesti, linguaggi e competenze. Reggio Emilia: Junior.

Bonafede, Paolo. (2021). Connessioni e relazioni: filosofia dell'educazione e socialità digitale. Roma: Anicia.

Bonanomi, Gianluigi. (2020). Sharenting: genitori e rischi della sovraesposizione dei figli online. Milano: Mondadori Education.

Bozzola, Elena, Spina, Giulia, Ruggiero, Margherita, Memo, Luigi, Agostiniani, Rino, Bozzola, Mauro, Corsello, Giovanni, e Villani, Alberto. (2018). Bambini in età prescolare e media device: le raccomandazioni della Società Italiana di Pediatria.

Download: <https://sip.it/wp-content/uploads/2018/06/Bambini-in-et%C3%A0-prescolare-e-i-Media.pdf>

Brugnoli, Antonella. (2016). Come si fa?: Guarda che t'imparo! *Bambini*, a. 32., n. 3 (mar.), p. 57-60.

Cainarca, Cristina. (2016). Bambini connessi con le mani: mutazioni irreversibili. *Pedagogika.it*, a. 20., n. 1 (gen., feb., mar.), p. 15-19.

Cosimi, Simone, e Rossetti, Alberto. (2017). Nasci, cresci e posta: i social network sono pieni di bambini: chi li protegge? Roma: Città Nuova.

Costantino, Ludovica. (2018). Internet, l'amico pericoloso. Napoli: Liguori.

Desmurget Michel. (2020). Il cretino digitale. Difendiamo i nostri figli dai veri pericoli del web. Milano: Rizzoli.

Di Bari, Cosimo. (2022). Servizi educativi 0-6 e digitale, dopo la pandemia: riflessioni pedagogiche. *Studi sulla formazione/Open Journal of Education*, vol. 25, n. 2, p. 41-48.

Download: <https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/14044>

Di Bari, Cosimo. (2020). Il digitale al servizio della lettura. *Bambini*, a. 36., n. 4 (apr.), p. 18-23.

Di Bari, Cosimo. (2017). Educare l'infanzia nel mondo dei media: il ruolo dell'adulto in famiglia e nei contesti educativi. Roma: Anicia.

Di Bari, Cosimo. (2017). L'infanzia rappresentata dai genitori nei social network: riflessioni pedagogiche sullo sharenting. *Studi sulla formazione/Open Journal of Education*, vol. 20., n.2, p. 257-271.

Download: <https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/9416>

Di Bari, Cosimo (a cura di). (2021). Educare alle tecnologie. *Uppa magazine*, a. 21., n. 2, p. 37-[45].

Di Bari, Cosimo, e Mariani, Alessandro (a cura di). (2018). Media Education 0-6. Roma: Anicia.

Di Todaro, Fabio (2021). Multitasking o distratti?: Lo sviluppo dei bambini e il touchscreen. Sito Fondazione Umberto Veronesi.

Download: <https://www.fondazioneveronesi.it/magazine/articoli/pediatria/multitasking-o-distratti-lo-sviluppo-dei-bambini-al-tempo-del-touchscreen>

Fea, Maurizio. (2019). Spegni quel cellulare. Le tecnologie tra cattive abitudini e dipendenze, Roma: Carocci.

Ferri, Paolo (2016). Chi ha paura del digitale?. *Bambini*, a. 32., n. 3 (mar.), p. 21-25.

Fondazione SOS Il Telefono Azzurro. (2023). Le opportunità e i rischi del mondo digitale: vademecum per bambini e adolescenti. Milano: Fondazione SOS Il Telefono Azzurro.

Download: https://www.testomniacomunicazione.it/azzurro/wp-content/uploads/2023/02/TA_SID23_RAGAZZI_web.pdf

Fondazione SOS Il Telefono Azzurro. (2023). Le opportunità e i rischi del mondo digitale: vademecum per i genitori. Milano: Fondazione SOS Il Telefono Azzurro.

Download: https://www.testomniacomunicazione.it/azzurro/wp-content/uploads/2023/02/TA_SID23_genitori_web.pdf

Fondazione SOS Il Telefono Azzurro, e DOXA. (2023). Tra realtà e metaverso: adolescenti e genitori nel mondo digitale: i risultati della ricerca Telefono Azzurro-DOXA 2023. A cura di C. Antonelli, R. Minoliti, F. Scandroglio. Milano: Fondazione SOS Il Telefono Azzurro.

Download: https://www.testomniacomunicazione.it/azzurro/wp-content/uploads/2023/02/TA_SID23_Dossier-Doxa_web.pdf

Genta, Maria Luisa. (2021). Bambini digitali?: Cosa significa davvero mettere in mano ai nostri piccoli cellulari e device: rischi e opportunità da 0 a 6 anni. Milano: Franco Angeli.

Grollo Marco. (2022). Crescere con gli schermi digitali. Guida essenziale per genitori connessi, I Vittorio Veneto: I AM edizioni.

Grollo, Marco, Gui, Marco, Pellai, Alberto, e Oretti, Chiara. (2022). Educazione digitale familiare dalla nascita. Il pediatra protagonista nel progetto Custodi digitali. *Medico e Bambino*, vol. 41, n. 9/2022, p. 569-580.

Download: <https://doi.org/10.53126/MEB41569>

Grollo, Marco, Zanor, Sonia, Lanza, Simone, Oretti, Chiara, Padovan, Carla, e Tondolo Gherbezza, Giancarlo. (2022). Pediatri custodi digitali: la prima Guida per i pediatri di famiglia sull'educazione digitale familiare dalla nascita. Vittorio Veneto: I am edizioni.

Grollo, Marco, Zanor, Sonia, Oretti, Chiara, Di Leva, Alice, e Gerosa, Tiziano. (2023). Bambini, schermi, benessere. Indicazioni dalla ricerca, motivazione dei genitori e ruolo del pediatra di famiglia. *Quaderni ACP*, vol. 30, p. 22-25.

Download: https://issuu.com/www.acp.it/docs/quaderni_acp_2023_30_1_

Il tema. (2020). Il tema: Il digitale a scuola. *Psicologia e scuola*, a. 40, n. 4 (mar.-apr.), p. 10-31

Italia. Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione. (2016). Vademecum: guida operativa per conoscere e orientarsi nella gestione di alcune problematiche connesse all'utilizzo delle tecnologie digitali da parte dei più giovani. Roma: Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione.

Download: http://www.generazioniconnesse.it/_file/documenti/Vademecum/2016/impaginato_vademecum.pdf

Lo Presti, Veronica. (2017). Mixed approaches e valutazione di programmi complessi: il caso media usage in preschool. *Riv: Rassegna italiana di valutazione*, a. 21., n. 67.

Download: <http://digital.casalini.it/10.3280/RIV2017-067004>

Marcelli, Daniel, Bossière, Marie-Claude, e Ducanda, Anne-Lise. (2019). L'esposizione precoce ed eccessiva agli schermi (Epee): una nuova sindrome che occorre conoscere. *Minori giustizia*, n. 3, p. 79-91.

Metastasio, Renata (a cura di). (2021). La media education nella prima infanzia (0-6): percorsi, pratiche e prospettive. Milano: Franco Angeli.

Nardone, Giorgio, Bartoli, Stefano, e Milanese, Simona. (2021). Pragmatica della comunicazione digitale: agire con efficacia online. Milano: Ponte alle Grazie.

Pellai, Alberto, e Tamborini, Barbara. (2021). Vietato ai minori di 14 anni: sai davvero quando è il momento giusto per dare lo smartphone ai tuoi figli? Milano: DeAgostini.

Pennazio, Valentina. (2015). Disabilità, gioco e robotica nella scuola dell'infanzia. *Tecnologie didattiche*, v. 23, n. 3.

Download: <https://ijet.itd.cnr.it/article/view/816>

Pennazio, Valentina, Parmigiani, Davide, e Traverso, Andrea. (2016). Immergersi nelle immagini. *Bambini*, a. 32., n. 3 (mar.), p. 41-45.

Pieri, Federico (2020). Percorso di lettura: nativi digitali: generazione touch e social media. In: Percorso tematico: i social network nella vita di bambini e adolescenti. Firenze: Istituto degli Innocenti, p. 5-15.

Download: https://www.minori.gov.it/sites/default/files/rb_supplemento_2020-02.pdf

Rasponi, Francesco, Piga, Michiele, e Mazzoni, Elvis. (2018). Mio figlio è stato rapito da Internet: come educare all'uso degli schermi digitali dall'infanzia all'adolescenza. Castel San Pietro Terme: in.edit.

Ripamonti, Donata. (2016). Generazione touch. *Bambini*, a. 32., n. 3 (mar.), p. 26-30.

Riva, Giuseppe. (2022). Sovraesposizione dei bambini agli schermi di tablet e smartphone. Sito Auxologico.it

Rosi, Eleonora, Colombo, Paola, Molteni, Massimo, Viganò, Nicole, e Frigerio, Alessandra. (2021). L'utilizzo dei media digitali in un campione di bambini e adolescenti attraverso il questionario Media Activity Form. *Medico e Bambino*, vol. 24., n. 2, p. 31-38.

Download: https://www.medicoebambino.com/meb.php?id=RIC2102_10.html

Rossetti, Alberto. (2023). La vita dei bambini negli ambienti digitali. Torino: Gruppo Abele.

Save the Children Italia. (2021). Riscriviamo il futuro: una rilevazione sulla povertà educativa digitale. Roma: Save the children Italia.

Download: https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/riscriviamo-il-futuro-una-rilevazione-sulla-poverta-educativa-digitale_0.pdf

Savio, Donatella. (2021). Educazione a distanza nei servizi e nelle scuole dell'infanzia. *Pedagogika.it*, a. 25, n. 2 (apr.-mag.-giu.), p. 56-60.

Stilton, Geronimo. (2022). Alla scoperta del mondo digitale. Milano: Piemme.

Download: https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-05/EducazioneAIDigitale_WEBok.pdf

Tedeschi, Maddalena. (2016). Naturadigitale. *Bambini*, a. 32., n. 3 (mar.), p. 35-40.

Tisseron, Serge. (2016). 3-6-9-12. Diventare grandi all'epoca degli schermi digitali, Brescia: La Scuola.

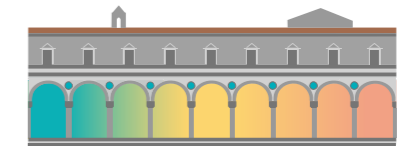
Twenge, Jaen M. (2019). Iperconnessi. Perché i ragazzi oggi crescono meno ribelli, più tolleranti, meno felici e del tutto impreparati a diventare adulti. Torino: Einaudi.

Unicef. (2021). Come parlare ai bambini di internet. Roma: Comitato Italiano per l'UNICEF. Terza edizione.

Download: <https://www.datocms-assets.com/30196/1612520830-guida-parlare-ai-bambini-di-internet-26646.pdf>

Vercellino, Silvia (2020). Il benessere del bambino da 0 a 6 anni: come orientarsi tra alimentazione, gioco e cure parentali. Roma: Marcianum Press.

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

